



LISTA PARA VERIFICAR LA EXCELENCIA DE PROGRAMAS PARA LA INFANCIA TEMPRANA

Encontrar el programa correcto que atienda a sus niños pequeños puede ser confuso y abrumador. Elaborar una lista de lo que usted espera que su hijo aprenda y viva en ese centro es una buena manera de empezar. Quiere que su hijo: ¿Juegue bien con los demás? ¿Aprenda a compartir? ¿Tenga mayor confianza? ¿Se convierta en un gran lector? ¿Sea creativo? ¿Disfrute la escuela? ¿Desarrolle buenos hábitos?

Cuando usted comienza a pensar sobre lo que imagina y desea para su hijo, puede hacer que este proceso de elección sea más fácil. La siguiente lista tiene como objetivo ayudarle a hacer la mejor elección del programa de la primera infancia para su familia.



Características de un programa para la infancia temprana excelente:

- Los maestros están altamente calificados con grados universitarios de cuatro años y además participan en un desarrollo profesional continuo.
- El ambiente del aula es creativo, atractivo y limpio. La sala está equipada con materiales suficientes que están organizados y accesibles a los niños. Se adapta a las necesidades de los niños y está configurada para realizar una amplia gama de actividades que apoyan el aprendizaje.
- El plan de estudios promueve todas las áreas de desarrollo del niño – cognitiva, emocional, del lenguaje, física y social – y está alineado con las Pautas de Desarrollo y Aprendizaje Infantil de Illinois.
- El programa utiliza métodos de enseñanza eficaces que son apropiados para los niños pequeños en los aspectos de desarrollo, cultura e idioma.
- El tamaño del grupo y la proporción de estudiantes por maestro permite la atención individual.
- Los maestros promueven relaciones positivas con los niños; son sensibles y atentos a su desarrollo. Se desarrolla una comunidad en el salón de clase en la que los niños adquieren confianza y autoestima, y donde se les proporcionan estrategias y apoyo para la resolución de problemas.
- Existe una comunicación abierta entre el maestro y los padres; se intercambia información sobre el desarrollo y el aprendizaje de los niños. Se proporciona una evaluación continua del progreso de los niños.
- El director y el maestro están disponibles a través del teléfono, el correo electrónico y las reuniones en persona.
- El horario diario permite el aprendizaje en grupos pequeños y grandes; permite actividades estructuradas e independientes; juego para ejercitar músculos pequeños y grandes; y tiempo para estar tranquilos y en calma.
- Los niños se involucran en sus actividades, participando con profesores y entre ellos; se sienten seguros, felices y cómodos.
- El programa para la primera infancia es parte de una configuración establecida para el aprendizaje, y una parte integral de la escuela primaria, no sólo un “complemento”.
- Los niños tienen acceso a programas de enriquecimiento tales como computación, música, gimnasio y arte.
- El edificio y las aulas son seguros; existe un sistema para su supervisión en todo momento.
- La comunidad escolar está orientada hacia la familia y anima a los padres a participar. Se establecen y mantienen relaciones de colaboración con los padres.
- Los estudiantes son recibidos en una comunidad de fe y los niños comienzan a aprender acerca de la formación del carácter y el cuidado de los demás.
- La escuela construye relaciones con organizaciones comunitarias y une a familias con agencias y recursos en la comunidad.
- Hay un plan establecido en un continuo para realizar la transición al kindergarten y al primer grado.
- El programa de la primera infancia es una parte esencial de una escuela primaria Pre-K - 8º grado, lo que es reconocido por la Junta de Educación del Estado de Illinois.

Para más información, póngase en contacto con Julie Ramski, directora de Programas de Edad Temprana al 312.534.3868 o jramski@archchicago.org.

Schools.archchicago.org



Archdiocese of Chicago Catholic Schools



@ChiCathSchools



@ChiCathSchools