



Szkoły Katolickie

CZEGO MOŻNA SIĘ SPODZIEWAĆ W TYM ROKU:

Ważne informacje na temat naszego planu ponownego otwarcia szkół

Na początku lipca Archidiecezja Chicago przedstawiła informację „Ponowne bezpieczne otwarcie: model planowania na rok szkolny 2020/21”. Celem tego planu jest pomoc szkołom i rodzicom na jesieni w bezpiecznym i skutecznym ponownym otwarciu szkolnych pomieszczeń dla uczniów. Plan został opracowany w ciągu kilku tygodni wczesnym latem i uwzględnia informacje uzyskane od rodziców, nauczycieli, lekarzy i innych osób. Plan odzwierciedla również ważne wytyczne Szkolnej Rady Oświatowej stanu Illinois (Illinois School Board of Education – ISBE), Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois (Illinois Department of Public Health – IDPH) i innych organów administracji stanowej.

Nasze katolickie szkoły w swojej długiej historii zapewniały edukację katolicką na najwyższym poziomie. W nadchodzącym roku szkolnym będziemy kontynuować tę tradycję.

Podstawowe zasady naszego planu ponownego otwarcia



WSZYSCY UCZNIOWIE

Nasz plan pozwala nam ponownie powitać w klasie wszystkich uczniów na całodzienną naukę.



MODEL GRUPOWY

Uczniowie zostaną przydzieleni do grupy, która będzie odpowiadać ich klasie i pozostaną z tymi samymi osobami z grupy przez cały dzień. Uczniowie w grupie pozostaną fizycznie jak najdalej od siebie. Aby zapobiec rozprzestrzenianiu się choroby, poszczególne grupy nie będą się łączyć w ciągu dnia.



UKŁAD BUDYNKU

Aby grupy nie łączyły się, szkoły ocenią zasady przychodzenia do szkoły i opuszczania jej, trasy w budynku szkoły itp. Oznakowanie i znaczniki na podłogach zostaną wykorzystane do usprawnienia ruchu.



MASECZKI OCHRONNE

Wszystkie osoby w wieku powyżej 2 lat będą musiały nosić maseczki przez cały dzień szkolny. Maseczki mogą być zdejmowane tylko podczas wyznaczonych zajęć (takich jak lunch i długa przerwa) i tylko wtedy, gdy uczniowie zachowają odpowiednie odległości od siebie.



KONTROLA TEMPERATURY CIAŁA

Rodzice powinni codziennie mierzyć temperaturę ciała dzieci. Temperatura ciała będzie sprawdzana codziennie przy wchodzeniu uczniów do budynku szkoły.



ZASADY POSTĘPOWANIA PRZY INFEKCJI

Nasz plan zawiera jednoznaczne zasady postępowania z osobami mającymi objawy COVID-19 i/lub pozytywne wyniki testu COVID-19.



NAUKA WIRTUALNA

Rodziny, które nie są gotowe do stacjonarnego nauczania, będą nadal miały możliwość nauki online.

Często zadawane pytania (FAQ) przez rodziców/ opiekunów w sprawie ponownego otwarcia budynków szkół katolickich

Mamy świadomość, że rodzice mają wiele pytań na temat rozpoczęcia roku szkolnego. Poniżej przedstawiamy wiele najczęściej zadawanych pytań (FAQ) dotyczących naszego planu ponownego otwarcia. Pytania są podzielone na następujące cztery kategorie, z których każda dotyczy osobnego aspektu procesu ponownego otwarcia:

1. **Zdrowie i bezpieczeństwo:** Ogólne pytania dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa, takie jak zachowanie dystansu fizycznego, maseczki ochronne i sprzątanie obiektu.
2. **Zasady postępowania na wypadek infekcji:** Jak będziemy radzić sobie w przypadku zachorowań uczniów lub pracowników.
3. **Programy i cele nauczania:** Pytania dotyczące sposobu prowadzenia zajęć oraz informacje o wydarzeniach szkolnych (takich jak Msze św. lub zgromadzenia) i zajęciach pozalekcyjnych.
4. **Czesne i opłaty:** Pytania dotyczące wysokości czesnego i opłat w nadchodzącym roku szkolnym.

Należy pamiętać, że plan ponownego otwarcia szkół zawiera tylko ogólne wytyczne. Każda szkoła musi je odpowiednio zastosować zależnie od swoich określonych warunków. W przypadku zaistnienia pytań dotyczących stosowania tych wytycznych w określonej szkole, zachęcamy do skontaktowania się z jej dyrektorem.

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Pytanie: Co rzeczywiście oznacza „ponowne otwarcie naszych szkół”?

Odpowiedź: Gromadzenie się jako wspólnota szkolna jest integralną częścią edukacji katolickiej. Naszym planem jest ponowne otwarcie dla uczniów budynków szkolnych jesienią. Oznacza to, że wszyscy uczniowie mogą powrócić na zajęcia prowadzone stacjonarnie. Opracowaliśmy szczegółowy plan, który dotyczy wielu aspektów procesu ponownego otwierania szkół oraz tego, jak będą one funkcjonować po ponownym otwarciu.

P: Czy uczniowie będą bezpieczni, gdy szkoła zostanie ponownie otwarta? Czy ten plan został zweryfikowany przez lekarzy?

O: Bezpieczeństwo jest zawsze naszym najwyższym priorytetem w szkolnictwie katolickim. Tworząc nasz plan ponownego otwarcia szkół, dokładnie przestudiowaliśmy wytyczne władz federalnych i stanowych, a także Departamentu Zdrowia stanu Illinois (IDPH). Nasz plan został przeanalizowany przez panel ekspertów medycznych. Jesteśmy przekonani, że nasi uczniowie mogą bezpiecznie jesienią wrócić do szkół.

P: Kto decyduje o tym czy szkoła spełnia wymogi ponownego otwarcia? Kiedy to się stanie?

O: Nasz plan uwzględnia szczegółowe wymogi, które szkoły muszą spełnić, aby być ponownie otwarte. Szkoły muszą wypełnić listę kontrolną i przesłać ją do archidiecezji do przeglądu. Przy wypełnianiu tej listy szkołom pomocne będą dwa „zespoły ponownego otwarcia”, jeden zajmujący się zdrowiem i bezpieczeństwem oraz drugi – nauczaniem. Zespoły te pomogą dyrektorowi przygotować konkretną strategię ponownego otwarcia szkoły i wypełnić listę kontrolną wymogów. Archidiecezja ustali, czy/kiedy szkoła będzie gotowa do ponownego otwarcia.

P: Czy wszyscy uczniowie będą mogli wrócić do szkoły w tym samym czasie?

O: Tak. Nasz plan przewiduje powrót wszystkich uczniów szkół katolickich na całodzienne nauczanie.

P: Czy uczniowie będą musieli nosić maseczki ochronne w szkole?

O: Tak. Zgodnie z wytycznymi stanowymi wszystkie osoby w wieku powyżej dwóch lat będą musiały nosić maseczki w szkole. Mogą być one zdejmowane na krótki czas w pewnych okolicznościach (takich jak zabawa na świeżym powietrzu lub lunch). Jednak po zdjęciu maseczek uczniowie muszą pozostać fizycznie oddaleni od siebie (co najmniej sześć stóp).

P: Czy muszę kupić maseczki dla mojego dziecka?

O: Tak. Prosimy wszystkich rodziców o zakup maseczek ochronnych dla swoich dzieci. Rodzice mogą zdecydować się na zakup maseczek jednorazowych lub wielokrotnego użytku. W przypadku maseczek jednorazowych należy je wyrzucać pod koniec każdego dnia szkolnego, a rodzice powinni zaopatrzyć swoje dzieci w większą ilość maseczek. W przypadku maseczek wielokrotnego użytku, należy je prać po każdym użyciu, a uczniowie powinni mieć co najmniej jedną dodatkową maseczkę w szkole.

P: Czy zamiast maseczek można stosować osłony twarzy?

O: Nie. Zgodnie z wytycznymi Departamentu Zdrowia Publicznego stanu Illinois (IDPH) nie można używać osłon twarzy zamiast maseczek ochronnych.

P: Czy nauczyciele poinstruuja dzieci, jak należy używać maseczek ochronnych?

O: Tak. Wiemy, że uczniowie (zwłaszcza małe dzieci) potrzebują instrukcji jak prawidłowo i bezpiecznie nosić maseczki. Na początku roku przeznaczymy na to pewien okres czasu.

P: Czy uczniowie będą musieli zachować dystans fizyczny w szkole?

O: Nasz plan zakłada, że każdy uczeń będzie częścią większej grupy. Każda taka grupa będzie mniej więcej podobna do klasy. Kiedy uczniowie będą przebywać w grupie, powinni być jak najdalej od siebie, ale nie muszą utrzymywać sześciu stóp odległości. Wychowawcy są również częścią tych grup i mogą chodzić po klasie, aby obserwować pracę uczniów. Kiedy uczniowie jednej grupy są w pobliżu innych grup, powinni pozostawać w odległości co najmniej sześciu stóp od siebie. Uważamy, że model grupowy zapewnia lepszą ochronę, jeśli pojawi się osoba z pozytywnym wynikiem testu na COVID-19 (patrz sekcja „Zasady postępowania przy infekcji”).

P: Czy należy mierzyć temperaturę ciała dziecka codziennie przed wyjściem do szkoły?

O: Tak. Wysoka gorączka jest kluczowym objawem COVID-19. Rodzice powinni mierzyć temperaturę ciała dziecka każdego dnia przed jego pójściem do szkoły. Jeśli dziecko ma gorączkę przekraczającą 100,4°F / 38°C, należy je zatrzymać w domu. Należy skontaktować się z lekarzem dziecka i sekretariatem szkoły. Należy również pytać dziecko, czy ma jakiegokolwiek inne **objawy** COVID-19, takie jak ból gardła, kaszel lub nudności. Jeśli dziecko skarży się na te objawy, należy zatrzymać je w domu i skontaktować się z lekarzem i szkołą. Aby uzyskać więcej informacji o tym, jak radzić sobie z potencjalną chorobą dziecka, zobacz sekcję: „Zasady postępowania przy infekcji”.

P: W jaki sposób dzieci będą przychodziły do szkoły i ją opuszczały?

O: Prosimy każdą szkołę, aby dokładnie przeanalizowała sposoby przychodzenia do szkoły i jej opuszczania przez dzieci. Szkoły będą korzystać z różnych wejść i wyjść, aby zminimalizować kontakt między poszczególnymi grupami uczniów. Rodzice zostaną poproszeni o niegromadzenie się w pobliżu drzwi szkoły. Dyrektor przed rozpoczęciem nauki poinformuje rodziców o określonych zasadach dostarczania i odbierania dzieci.

Ponadto, codziennie przy wejściu do szkoły uczniowie będą mieli trzy rzeczy do zrobienia:

1. Kontrola temperatury ciała przeprowadzana przez pracownika szkoły (należy pamiętać, że rodzice powinni również mierzyć swoim dzieciom temperaturę ciała każdego dnia, jak wspomniano powyżej).
2. Uczniowie będą myć ręce mydłem lub je dezynfekować.
3. Uczniowie będą pytani, czy czują się dobrze. Jeśli uczeń będzie miał temperaturę powyżej 100,4°F / 38°C lub wymieni inne **objawy** COVID-19, zostanie natychmiast wysłany do sekretariatu. Szkoła skontaktuje się z rodzicami i poprosi o odbiór dziecka (więcej informacji znajduje się w części „Zasady postępowania przy infekcji”).

P: Co plan mówi o wymogach bezpieczeństwa i czystości budynków szkolnych?

O: Nasz plan zawiera bardzo szczegółowe wymagania dotyczące sprzątanania i odkażania budynków szkolnych, które będą sprzątane bardzo często, ze szczególnym uwzględnieniem miejsc o dużym natężeniu ruchu i wspólnie używanych powierzchni. Okna i/lub otwory wentylacyjne należy otworzyć, aby zmaksymalizować przepływ powietrza. Barrierki zostaną zainstalowane w sekretariacie. Nasz plan obejmuje instrukcje dla szkół dotyczące zarządzania wspólnie użytkowymi miejscami, takimi jak korytarze, sale gimnastyczne, kafeterie i łazienki.

P: Jak będzie spożywany lunch w nowych warunkach?

O: Nasz plan wymaga, aby szkoły inaczej zorganizowały okres spożywania lunchu. W kafeteriach może przebywać nie więcej niż pięćdziesięciu uczniów, którzy muszą zachować odpowiednią odległość od siebie. W związku z tym każda szkoła opracuje własny plan dostosowany do konkretnego budynku. W niektórych szkołach uczniowie będą jeść lunch w swoich klasach lub w kafeterii, ale nie w tym samym czasie.

P: A co z dłuższymi przerwami?

O: Szkoły mogą nadal mieć dłuższe przerwy, ale muszą spełnić określone wymogi bezpieczeństwa. Na przykład poszczególne grupy muszą być oddalone od siebie. Jeśli dłuższa przerwa będzie na świeżym powietrzu, maseczki mogą zostać zdjęte, ale uczniowie muszą zachować odległość nie mniejszą niż sześć stóp od siebie.

P: Czy nadal mogę być wolontariuszem w szkole?

O: Poprosiliśmy szkoły o zminimalizowanie liczby wolontariuszy w tym roku w celu ograniczenia ryzyka zakażeń. Dlatego prawdopodobnie szkoła nie wyrazi zgody.

P: Czy rozszerzona opieka przedszkolna i poszkolna będzie dostępna w tym roku?

O: Tak. Szkoły mogą nadal oferować ten rodzaj opieki. W naszym planie znajdują się szczegółowe wymagania odnośnie do tej opieki (w tym noszenie maseczek).

P: Dziecko i/lub inny członek mojego domostwa jest w grupie ryzyka COVID-19. Czy powinno się wysłać takie dziecko do szkoły?

O: Centrum Kontroli Chorób (CDC) zdefiniowało [warunki, w których niektóre osoby mogą być bardziej narażone na ciężką chorobę z powodu COVID-19](#). Jeśli dziecko lub inny członek domostwa należy do grupy ryzyka, zachęcamy do rozmowy z lekarzem. Decyzja czy dziecko może bezpiecznie uczęszczać do szkoły należy ostatecznie do rodzica. Opcja wirtualnej nauki będzie dostępna dla rodzin, które nie chcą powrotu stacjonarnego nauczania (patrz następne pytanie).

P: Co należy zrobić, jeśli nie czuję się bezpiecznie, wysyłając dziecko z powrotem do szkoły?

O: Podjęliśmy wszelkie kroki, aby jesienią zapewnić bezpieczeństwo uczniom w naszych szkołach. Rozumujemy jednak, że niektórzy rodzice mimo to nie chcą wracać do stacjonarnego nauczania. W niektórych rodzinach mogą być osoby z grup ryzyka związanego z COVID-19, podczas gdy inne mogą odczuwać ogólny niepokój. W związku z tym archidiecezja przygotowuje opcję wirtualnej nauki dostępnej dla każdej rodziny, która nie zdecyduje się na stacjonarną naukę w nowym roku szkolnym. Rodzina nadal będzie zarejestrowana w swojej dotychczasowej szkole i zostanie poproszona o dalsze opłacanie czesnego. Archidiecezja będzie współpracować z rodzicami i szkołami, aby zapewnić wysoką jakość wirtualnej nauki. Przy braku chęci powrotu na stacjonarne zajęcia w tym roku szkolnym (lub przynajmniej na początku roku) należy skontaktować się z dyrektorem szkoły, aby uzyskać więcej informacji.

P: Czy moja rodzina może wyjechać z miasta podczas pandemii COVID-19?

O: Zalecamy, aby nie wyjeżdżać z miasta podczas obecnej pandemii. Jeśli jednak podróż jest konieczna, zachęcamy do zapoznania się z [Wytocznymi IDPH dotyczącymi podróży](#). Po podróży do innego kraju lub stanu, w którym IDPH odnotował gwałtowny wzrost liczby przypadków COVID-19, szkoła może zwrócić się o pozostanie dziecka przez okres 14 dni w domu zanim wróci ono do szkoły.

P: Co się stanie, jeśli w metropolii chicagowskiej dojdzie do gwałtownego wzrostu zachorowań na COVID-19, a stan nałoży więcej ograniczeń na szkoły?

O: Jeśli dojdzie do gwałtownego wzrostu zachorowań na COVID-19, będziemy ściśle współpracować z administracją stanową, aby ustalić, czy możemy kontynuować nauczanie w szkołach (nawet według alternatywnego harmonogramu). W razie potrzeby wrócimy do nauczania wirtualnego.

ZASADY POSTĘPOWANIA PRZY INFЕКCJI

P: Jakie są objawy COVID-19?

O: Centrum Kontroli Chorób (CDC) zidentyfikowało kilka **objawów** COVID-19, w tym wysoką gorączkę (powyżej 100,4°F / 38°C), ból gardła, kaszel, nudności, ból głowy, bóle mięśni, utratę smaku lub zapachu, katar, zmęczenie, biegunka i trudności w oddychaniu.

P: Co należy zrobić, jeśli dziecko ma objawy COVID-19?

O: Jeśli dziecko wykazuje **objawy** COVID-19 należy skontaktować się z lekarzem. Lekarz może zlecić udział w badaniu na COVID-19. Należy poinformować szkołę i nie wysyłać do niej dziecka. Jeśli objawy wystąpią w szkole, dziecko zostanie natychmiast wysłane do sekretariatu, który skontaktuje się z rodzicem w sprawie odebrania dziecka ze szkoły.

P: Dziecko miało objawy podobne do COVID-19, ale wynik testu na COVID-19 jest negatywny. Kiedy może ono wrócić do szkoły?

O: Jeśli dziecko nie ma COVID-19, ale cierpi na inną chorobę, należy zatrzymać dziecko w domu, dopóki jej objawy nie znikną. Szkoła będzie wymagać przedstawienia negatywnego wyniku testu COVID-19 i/lub zaświadczenia lekarskiego, zanim dziecko będzie mogło wrócić do szkoły.

P: Co należy zrobić, jeśli wynik testu na COVID-19 dziecka jest pozytywny?

O: Należy natychmiast skontaktować się z lekarzem w celu uzyskania dodatkowych instrukcji oraz z sekretariatem szkoły. Nie należy wysyłać dziecka do szkoły.

P: Kiedy uczeń może wrócić do szkoły, gdy wynik testu na COVID-19 był pozytywny?

O: Gdy wynik testu na COVID-19 był pozytywny lub uczeń nie zwrócił się o pomoc lekarską, musi on samizolować się i nie wracać do szkoły, dopóki nie zostaną **spełnione kryteria CDC dotyczące przerwania izolacji w domu**. To obejmuje:

1. Trzy lub więcej dni bez wysokiej gorączki,
2. Zmniejszenie innych objawów COVID-19 co najmniej o 75 procent, i
3. Okres co najmniej 14 dni od pojawienia się pierwszych objawów.

P: Co należy zrobić gdy wynik testu na COVID-19 członka gospodarstwa domowego (ale nie dziecka) jest pozytywny?

O: Należy natychmiast skontaktować się z sekretariatem szkoły. Szkoła zwróci się o zatrzymanie dziecka w domu przez okres nie krótszy niż 14 dni. Jeśli członek rodziny wyzdrowieje z COVID-19 (spełnienie kryteriów z poprzedniego pytania) ORAZ dziecko nie wykazuje objawów COVID-19 w okresie 14 dni, szkoła może zezwolić dziecku na powrót.

P: Co się stanie, jeśli wynik testu na COVID-19 nauczyciela dziecka będzie pozytywny?

O: Jeśli jakkolwiek pracownik ma objawy lub wynik jego testu na COVID-19 jest pozytywny, zastosujemy zasady stosowane wobec uczniów (patrz wyżej). Jeśli nauczyciel dziecka zachoruje i nie będzie mógł pracować, szkoła zapewni nauczyciela zastępczego.

P: Co się stanie, jeśli wynik testu na COVID-19 innego ucznia w klasie mojego dziecka będzie pozytywny?

O: Szkoła poinformuje wszystkich rodziców, że wynik testu na COVID-19 jednego z uczniów w danej klasie był pozytywny. Wszyscy uczniowie w grupie będą ściśle monitorowani pod kątem objawów COVID-19. Jeśli wynik testu na COVID-19 więcej niż jednego ucznia będzie pozytywny, prawdopodobne jest, że cała grupa poddana zostanie izolacji (odesłana do domu) przez co najmniej 14 dni. Uczniowie będą mogli ukończyć zadania szkolne wirtualnie, gdy grupa będzie poza szkołą.

P: Czy budynek szkolny może zostać zamknięty z powodu COVID-19 w tym roku?

O: Dołożymy wszelkich starań, aby zapewnić bezpieczne i zdrowe otoczenie w nadchodzącym roku. Jeśli jednak w jednej szkole wystąpi wiele zachorowań, co spowoduje izolację wielu grup, może być konieczne zamknięcie budynku szkoły i okresowa zmiana stacjonarnego nauczania na wirtualne. W razie potrzeby rodzice będą regularnie informowani.

PROGRAMY I CELE NAUCZANIA

P: Czy program nauczania zostanie zmieniony w tym roku?

O: Szkoły utrzymają wysoki poziom nauczania podstawowych przedmiotów (religia, język, matematyka, nauki ścisłe i nauki społeczne). Będą obowiązywać specjalne wymagania dla klas wyspecjalizowanych i przedmiotów specjalnych (patrz sekcje poniżej). Wdrożenie wymagań bezpieczeństwa i higieny (opisanych wcześniej w tych FAQ) będzie wymagało zastosowania nowych rozwiązań w nauczaniu, ale nadal naszym priorytetem jest zapewnienie uczniom najlepszej możliwej edukacji opartej na wierze.

P: Czy pomieszczenia klasowe będą wyglądać inaczej?

O: Poinstruowaliśmy szkoły, aby w miarę możliwości zwiększyć odległości między ławkami i stołami w salach lekcyjnych. Aby powiększyć powierzchnię podłogi, poprosiliśmy nauczycieli o usunięcie zbędnych mebli i innych przedmiotów oraz o ustawienie biurek i stołów tak, aby były zwrócone ku frontowi pomieszczenia. Kroki te podjęto w celu zminimalizowania ryzyka infekcji w klasie.

P: Czy uczniowie będą wspólnie używać przyborów szkolnych?

O: Nie. Prosimy szkoły, aby wyeliminowały możliwość wspólnego używania przyborów szkolnych przez uczniów (np. książek, kredek, urządzeń elektronicznych itp.), w tym, również na lekcjach wychowania plastycznego i muzycznego. Wyjątek mogą stanowić zajęcia na świeżym powietrzu (np. zajęcia wychowania fizycznego). Jeśli nie będzie można uniknąć wspólnego korzystania z urządzeń, jak np. komputerów w pracowni komputerowej, należy je wyczyścić po każdym użyciu.

P: Mam dziecko w przedszkolu. Czy możliwa jest nauka na wysokim poziomie?

O: Tak. Ściśle współpracujemy z naszymi nauczycielami wychowania przedszkolnego, aby utrzymać najlepszą możliwą jakość nauczania w przedszkolu. Chociaż obowiązują określone wymogi dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa, nasi nauczyciele będą nadal dokładać wszelkich starań w nadchodzącym roku, aby zapewnić dziecku rozwój intelektualny, emocjonalny i duchowy na wysokim poziomie.

P: Czy uczniowie nadal będą zmieniać pomieszczenia klasowe?

O: Wiele szkół oferuje wyspecjalizowane nauczanie, w których uczniowie zmieniają pomieszczenia na przedmioty podstawowe (religia, nauka języka, matematyka, nauki ścisłe i nauki społeczne). Ten model jest szczególnie powszechny na poziomie gimnazjum. Aby zapewnić naukę w tej samej grupie, uczniowie nie będą zmieniać pomieszczeń, ale nauczyciele poszczególnych przedmiotów będą chodzić do różnych pomieszczeń klasowych. Nauczyciel niebędący wychowawcą powinien przez cały czas pozostawać w odległości co najmniej sześciu stóp od uczniów.

P: Czy szkoły nadal będą oferować zajęcia ze specjalnych przedmiotów (np. wychowanie plastyczne i muzyczne, wychowanie fizyczne itp.)?

O: Tak. Podobnie jak w przypadku nauczania wyspecjalizowanego (patrz poprzednie pytanie), nauczyciele poszczególnych przedmiotów w miarę możliwości będą udawać się do pomieszczenia klasowego danej grupy. Będzie to szczególnie prawdopodobne w przypadku takich przedmiotów jak wychowanie plastyczne i muzyczne, nauka o zdrowiu i język obcy. Jeśli uczniowie będą w pomieszczeniach takich jak sala gimnastyczna, laboratorium komputerowe/STEM lub biblioteka, to pomieszczenie po każdej grupie będzie sprząwane.

P: Czy nadal będą przeprowadzane testy w tym roku?

O: Tak. Ważne jest, abyśmy nadal sprawdzali rozwój akademicki uczniów przez cały rok szkolny. W związku z tym należy pamiętać o testach w klasie Państwa dziecka. Będą one obejmować standardowe testy archidiecezji: test i-Ready dla uczniów w klasie K-2 oraz ACT Aspire dla uczniów w klasach 3–8. Niektóre szkoły zdecydowały się na test i-Ready dla uczniów w starszych klasach.

P: Czy uczniowie będą uczestniczyć w wycieczkach szkolnych?

O: Z powodu pandemii COVID-19 zwróciliśmy się do szkół o nieorganizowanie wycieczek w roku szkolnym 2020/21.

P: Moje dziecko ma specjalny program nauczania (SSP) z powodu zidentyfikowanych potrzeb dotyczących uczenia się, zachowania lub wymagań fizycznych. Czy te potrzeby mogą być nadal zaspokojone w tym roku?

O: Ponieważ każdy specjalny program nauczania (SSP) jest inny, szkoła je oceni, aby ustalić, czy potrzebne są dodatkowe modyfikacje w świetle zasad dotyczących zdrowia i bezpieczeństwa związanych z COVID-19. Szkoła skontaktuje się z rodzicem, jeśli zostanie ustalone, że konieczne są zmiany w SSP. W przypadku zaistnienia pytań należy bez wahania skontaktować się ze szkołą.

P: Muszę spotkać się z nauczycielem lub dyrektorem szkoły. Czy te spotkania mogą się odbyć?

O: Tak. Spotkania te mogą odbywać się wirtualnie przez telefon lub drogą wideo.

P: Czy nadal możemy organizować spotkania grup takich jak Zarząd Szkoły, Stowarzyszenie Dom-Rodzina i Klub Booster? Co z wydarzeniami, których celem jest zbieranie funduszy np. coroczna gala?

O: Takie spotkania powinny odbywać się wirtualnie.

P: Czy nadal będą miały miejsce Msze św. szkolne?

O: Archidiecezja określiła szczegółowy plan dla parafii, który pozwala na odprawianie Mszy św. w bardzo szczególnych warunkach. Szkoły będą przestrzegać tego planu w ścisłej współpracy z miejscowym proboszczem i parafią w celu ustalenia, w jaki sposób/czy można odprawiać Msze św.

P: Czy w tym roku odbędą się Pierwsza Komunia Święta, spowiedź i bierzmowanie?

O: Szkoły będą nadal zapewniać przygotowanie do sakramentów Pierwszej Komunii, spowiedzi i bierzmowania. Aby celebrować sakramenty, szkoły i parafie muszą postępować zgodnie ze szczegółowym planem przygotowanym przez archidiecezję. Szkoły będą ściśle współpracować z proboszczami i parafiami, aby określić czas i harmonogram tych sakramentów.

P: Jak wpłynie to na zajęcia pozalekcyjne w tym roku?

O: Nasz plan zawiera wskazówki dotyczące określonych zajęć pozalekcyjnych. Najważniejsze informacje w tym poradniku obejmują (według aktywności):

- Sport: Oczekujemy dalszych informacji od władz stanowych na temat zajęć sportowych, które niezwłocznie prześlemy rodzicom.

- Zespoły muzyczne: Próby w małych grupach (nie więcej niż piętnaście osób) mogą odbywać się dla instrumentów nie-dętych (np. perkusji, strunowych itp.) przy zachowaniu przez uczniów odpowiednich odległości. Próby dla instrumentów dętych (drewnianych i blaszanych) muszą odbywać się wirtualnie.
- Chór, dramat/gra aktorska, programy bożonarodzeniowe: Z powodu zagrożenia zdrowia szkoły zaprezentują te programy wirtualnie lub anulują je w nadchodzącym roku szkolnym.
- Inne aktywności: W przypadku innych aktywności (np. szachy, debata itp.) szkoły muszą spełniać określone wymagania dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa. Jeżeli takich wymagań nie można spełnić, czynności te należy przeprowadzić wirtualnie lub je anulować.

CZESNE I OPŁATY

P: Czy szkoły nadal będą pobierać czesne w tym roku?

O: Tak. Chociaż ten rok szkolny może wyglądać inaczej, nasze szkoły będą nadal zapewniać naukę na poziomie akademickim, wspierając jednocześnie rozwój moralny i duchowy każdego ucznia. Istnienie naszych katolickich szkół zależy od dochodów z czesnego, co pomaga opłacać naszych pracowników, którzy wykonują tę pracę i wspiera inne wydatki związane ze szkołami.

P: Mam trudności z opłaceniem czesnego, ponieważ COVID-19 wpłynął na moją sytuację zawodową. Co mogę zrobić?

O: Wiemy, że niektóre rodziny mogą mieć trudności z opłaceniem czesnego z powodu utraty wynagrodzenia związanego z zamknięciem miejsca pracy i jesteśmy gotowi wspierać osoby potrzebujące pomocy. W razie takiej potrzeby należy skontaktować się z dyrektorem szkoły. Jesteśmy pełni zrozumienia dla trudnych sytuacji i dołożymy wszelkich starań, aby próbować im zaradzić.

P: Czy opłaty zostaną zmienione w tym roku?

O: Każda szkoła analizuje własne opłaty na podstawie swoich lokalnych potrzeb. Opłaty mogą zostać zmienione, jeśli COVID-19 bezpośrednio wpłynął na dany program lub aktywność. Na przykład, jeśli opłata jest pobierana za określoną wycieczkę, prawdopodobnie nie zostanie pobrana w tym roku (ponieważ wycieczek nie będzie).

Wszelkie pytania dotyczące nadchodzącego roku szkolnego, prosimy kierować do dyrektora szkoły lub Biura szkół katolickich.

Nade wszystko pamiętajcie, że Bóg czuwa nad nami i błogosławi nasze wysiłki. Maryjo, Matko Boża, módl się za nami.